

NASTAVNA JEDINICA 8

Naslov: *Baltazar i prirodoslovni pokus*

Fokus: Science

Vrsta aktivnosti: jednostavni pokus

Output: pokus + zapažanja

1. Uvodna priča

„Učitelj je rekao: ‘Ako Baltazar istražuje svijet, možemo i mi!’ Učenici su bili uzbuđeni jer su znali da slijedi pokus.“

2. Ishodi

Učenik će moći:

- postaviti istraživačko pitanje
- provesti jednostavan pokus
- zapisati opažanja prema znanstvenoj metodi

3. Aktivnost – provedba pokusa

Ovisno o epizodi:

- svjetlost i boje
- voda i gustoća
- gravitacija
- tlak zraka

Učenici zapisuju:

1. materijale
2. postupak
3. opažanja
4. zaključak

4. Refleksija

„Što biste u sljedećem pokušaju unaprijedili?“

5. Procjena

Opis pokusa.

NASTAVNI LISTIĆ — Jedinica 8

1. Naše istraživačko pitanje: _____
2. Materijali: _____
3. Opažanja: _____
4. Zaključak: _____
5. Što bismo promijenili u sljedećem pokušaju? _____

Dodatno objašnjenje za učitelje

Debata razvija argumentacijske sposobnosti, ali i komunikacijske vještine poput aktivnog slušanja. Učitelj treba jasno postaviti strukturu debate (uvod – argumenti – odgovor – zaključak).

Prije same rasprave učitelj može:

- pokazati model dobrog argumenta (tvrdnja – obrazloženje – primjer)
- upozoriti na razliku između argumenta i mišljenja
- unaprijed definirati pravila (nema upadanja u riječ, argumenti moraju biti smislene rečenice, ne uvrede)

Učiteljeva uloga je moderirati i osigurati da sve skupine dobiju jednaku mogućnost sudjelovanja. Učitelj treba poticati mirnije učenike i sprječavati dominaciju jedne skupine