

NASTAVNA JEDINICA 10

Naslov: *Baltazarov mini-projekt: Od ideje do rješenja*

Fokus: interdisciplinarnost (STREAM)

Vrsta aktivnosti: projektna nastava

Output: grupni projekt

1. Uvodna priča

„Učenici su rekli: ‘Zašto ne bismo bili Baltazarov tim?’ Učitelj se nasmiješio i rekao: ‘Krećemo!’“

2. Ishodi

Učenik će moći:

- definirati problem
- planirati postupak
- izraditi rješenje
- prezentirati rezultat

3. Aktivnost – mini projekt

Skupine rade 45–90 min:

1. biraju problem
2. izrađuju nacrt rješenja
3. kreiraju proizvod (poster, model, strip, animaciju, video)
4. prezentiraju pred razredom

Projekt utjelovljuje STREAM filozofiju: kreativnost + tehnologija + rješavanje problema.

4. Refleksija

„Što smo danas naučili o suradnji?“

5. Procjena

Rubrika (jasnoća rješenja, kreativnost, suradnja, prezentacija).

NASTAVNI LISTIĆ — Jedinica 10

1. Problem koji smo odabrali: _____
2. Naš plan rada: _____
3. Proizvod koji stvaramo: _____
4. Moja uloga u timu: _____
5. Što smo kao tim naučili? _____

Dodatno objašnjenje za učitelje

Mini-projekt sjedinjuje sve STREAM elemente i omogućuje učenicima da preuzmu odgovornost za proces učenja. Učitelj ovdje djeluje kao facilitator, a ne kao evaluator.

Preporučene faze vođenog projektnog rada:

1. **razumijevanje problema** – zajedničko prepričavanje ključnih dijelova epizode
2. **brainstorming** – učitelj potiče kreativnost bez kritike („količina prije kvalitete“)
3. **odabir rješenja** – skupine biraju ono koje je izvedivo u vremenu sata
4. **izrada prototipa ili produkta** – učitelj nudi resurse, ali ne sugerira rješenja
5. **prezentacija** – učenici usvajaju vještine javnog nastupa
6. **refleksija** – učenici procjenjuju svoju suradnju, podjelu uloga i uspjeh rješenja

Učitelj treba voditi brigu o tome da svaki učenik ima priliku doprinijeti.

Projektna nastava posebno dobro djeluje na jačanje samopouzdanja: djeca vide da su sposobna stvoriti nešto novo, smisleno i originalno.